

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от 26.08.2021 № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 2б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)
)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок действия)

Кондратьева Анастасия Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

_____ Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 12 лет _____

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 2б класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому родному языку во 2 классе рассчитано на 01 учебный час в неделю (1 полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в классе

Рабочая программа по русскому родному языку составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 2б класса. В классе обучаются 29 учащихся, из которых 14 девочек и 15 мальчиков.

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: определение количества слогов в слове и места ударения; нахождение слов, правильно разделенных для переноса; составление предложений с заданными словами; различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- закрепить учебный материал за курс 1 класса за счет заданий: с учетом индивидуального подхода, на повторение во время фронтального опроса.
- использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.
- уделить внимание фонетическому разбору слов;
- использовать на уроках объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подход, ИКТ.

По итогам ВПР 4-х классов по русскому языку за 2020-2021 учебный год у учащихся выявлены проблемные зоны:

1. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока чтобы не допустить возникновения аналогичных ошибок у учащихся данного класса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09.		По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.	1
2	09.09.		Ржаной хлебушко калачу дедушка История языка.	1
2.	16.09.		Любишь кататься, люби и саночки возить Народный фольклор.	1
3.	23.09.		В решете воду не удержишь Народный фольклор.	1
4.	30.09.		Самовар кипит, уходить не велит Фразеологизмы в речи.	1
5.	07.10.		Проектное задание: Словарь «Почему это так называется?».	1
6.	14.10.		Помогает ли ударение различать слова? Ударение в словах. Логическое ударение. Где поставить ударение	1
7.	21.10.		Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.	1
8.	28.10.		Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.	1
9	11.11.		Как появляются пословицы, фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.	1
10	18.11.		Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	1
11	25.11.		Типы текстов: описание, повествование	1
12	02.12.		Типы текстов: описание, повествование	1
13	09.12		Учимся связывать предложения в тексте.	1
14	16.12		Зачем нужен план?	1
15	23.12.		Участвуем в диалогах.	1
			Промежуточная аттестация	

